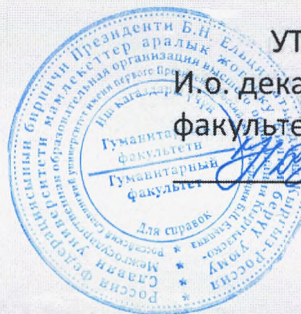


МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина



УТВЕРЖДАЮ
И.о. декана гуманитарного
факультета Баудинова Н.А.
_____ 2025

Специальное страноведение аннотация дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой Германская филология
Учебный план 450501_26_1 пип_нем
Специальность 45.05.01 - РФ, 530003 - КР Перевод и переводоведение
Специализация "Лингвистическое обеспечение межгосударственных отношений"
Квалификация специалист
Форма обучения очная

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс><Семестр на курсе>) Неделя	5 (2.1)		Итого	
	18 4/6			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	22	22	22	22
Практические	24	24	24	24
Контактная работа	0,2	0,2	0,2	0,2
В том числе инт.	40	40	40	40
Итого ауд.	46	46	46	46
Контактная работа	46,2	46,2	46,2	46,2
Сам. работа	61,8	61,8	61,8	61,8
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1	Повышение языковой подготовки будущих переводчиков, владеющих двумя иностранными языками, конкурентоспособных в сфере оказания переводческих услуг, ориентированных на меняющийся рынок труда. Развитие у них личностных и профессиональных качеств, связанных с формированием способности применять знания иностранных языков и знания о закономерностях функционирования языков перевода, а также использовать систему лингвистических знаний при осуществлении профессиональной деятельности
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Теория межкультурной коммуникации
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Учебная ознакомительная практика
2.2.2	История литературы стран изучаемого языка
2.2.3	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.4	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2.2.5	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3: Способен осуществлять межязыковое и межкультурное взаимодействие на основе знаний в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемых языков, а также знания об их роли в региональных и глобальных политических процессах;

Знать:

Уровень 1	-географию, историю, особенности политической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемого языка -роль стран изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах
-----------	---

Уметь:

Уровень 1	-применять знания в области географии, истории, политической, социальной, религиозной и культурной жизни страны изучаемого языка -применять знания о роли стран изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах
-----------	--

Владеть:

Уровень 1	-навыками применения знаний истории, политической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемого языка в своей профессиональной деятельности -способностью применять знания в области географии, истории, политической, экономической, социальной, религиозной и культурной жизни стран изучаемого языка
-----------	---

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
	<ul style="list-style-type: none"> - основные факты из истории англоязычных стран, их политическое устройство, экономику, особенности системы образования, культуру и общественную жизнь - реалии, связанные с важнейшими политическими, экономическими, культурными событиями стран изучаемого языка - основные модели социальных ситуаций - общепринятое мнение о допустимом и недопустимом поведении в конкретных ситуациях - основные традиции и обычаи, нормы этикета страны изучаемого языка
3.2	Уметь:
	<ul style="list-style-type: none"> - применять знание в области географии, истории, политической, экономической, социальной и культурной жизни страны изучаемого языка, а так же знание роли и страны изучаемого языка в региональных и глобальных политических процессах - использовать современные образовательные и информационные технологии для повышения уровня своей профессиональной квалификации и общей культуры, самостоятельно осуществлять поиск профессиональной информации в печатных и электронных источниках, включая электронные базы данных - составлять комплексную характеристику основным параметрам и тенденциям социального, политического, экономического и культурного развития стран изучаемых языков - использовать ситуационно обусловленные словарь, обороты речи, интонации, применяемые в типичных сценариях взаимодействия участников межкультурной коммуникации - осознанно изменять поведение в зависимости от культурной принадлежности собеседника

3.3 Владеть:

- основными дискурсивными способами реализации коммуникативных целей высказывания применительно к особенностям текущего коммуникативного контекста
- способностью творчески использовать теоретические знания по дисциплине, а также их методы для решения практических профессиональных задач
- базовой методикой ориентированного поиска информации в справочной, специальной литературе и компьютерных сетях
- устойчивыми навыками интерпретации культурных различий, выбора поведенческой стратегии, в том числе языковых средств на английском языке
- навыком адекватного применения социокультурных знаний изученного языкового материала в обиходно-бытовой сфере общения на английском языке